AQUA-SFERA

KURSY I SZKOLENIA
DANIEL CHYŁA

PROGRAM
KURSU KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY

GDYNIA
2012

AQUA-SFERA
81-611 Gdynia, ul.Wielkokacka 8/67, tel: 505 608 730 regon 221154835, nip 8762314557
Bank Millennium SA : 36 1160 2202 0000 0002 0596 2002
email: biuro@aqua-sfera.com.pl www.kursymotorowodnegdynia.pl

Podstawa prawna:

Program kursu zgodny z:

- *Ustawą z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2006 r., Nr 191, poz. 1410);*

- *Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. z 2007 r., Nr 60, poz. 408)*

SPIS TREŚCI:

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE.....	4
1. CEL KSZTAŁCENIA……	
2. CZAS TRWANIA KURSU……..	
3. WARUNKI REALIZACJI KURSU……..	
4. KADRA DYDAKTYCZNA……	
5. ZALECENIA I WSKAZÓWKI METODYCZNE…….	
6. SYSTEM OCENIANIA ……	
7. UZYSKANIE KWALIFIKACJI RATOWNIKA……..	
II. PLAN NAUCZANIA.....	
1. ROZKŁAD ZAJĘĆ……	
2. TREŚCI NAUCZANIA…….	
2.1.Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne ……	
2.2 Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia……	
2.3.Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu ……	

2.4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe…….	
2.5. Poszkodowany nieprzytomny……..	
2.6. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)…	
2.7. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.	
2.8. Wstrząs…….	
2.9. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie……...	
2.10. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn……..	
2.11. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru……..	
2.12. Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka…….	
2.13. Ewakuacja ze strefy zagrożenia…….	
2.14. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych……	
2.15. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych……..	
III. ZAŁĄCZNIKI…….....	
ZAŁĄCZNIK Nr 1 Wyposażenie sali ćwiczeniowej……	

ZAŁĄCZNIK Nr 2 Wzór zaświadczenia……..	

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. CELE KSZTAŁCENIA

1.1 Cel główny kształcenia:

Celem szkolenia jest przygotowanie ratowników jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne do udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia do czasu przekazania

ich personelowi opieki zdrowotnej.

1.2 Szczegółowe cele kształcenia:

- utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy;
- zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy;
- kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.

2. CZAS TRWANIA KURSU

2.1 Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna.

2.2 Kurs obejmuje 66 godzin dydaktycznych, w tym 25 godzin zajęć teoretycznych oraz 41 godzin zajęć praktycznych.

3. WARUNKI REALIZACJI KURSU

3.1 Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w salach wykładowych odpowiadających

warunkom BHP oraz wyposażonych w proste, jak i złożone środki dydaktyczne.

3.2 Zajęcia praktyczne powinny być realizowane w salach ćwiczeniowych wyposażonych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007r.w sprawie kursu

z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. z 2007 r., Nr 60, poz. 408).

3.3 Wyposażenie sali ćwiczeniowej opisane jest w załączniku nr 1.

4. KADRA DYDAKTYCZNA

4.1. Zajęcia teoretyczne i praktyczne kursu prowadzi lekarz systemu, pielęgniarka systemu albo ratownik medyczny, posiadający aktualną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego ramowym programem kursu oraz co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych.

4.2. Zajęcia teoretyczne i praktyczne w zakresie:

a) psychologicznych aspektów wsparcia poszkodowanego prowadzi psycholog posiadający co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe;
b) ratownictwa technicznego, chemicznego, ekologicznego, wodnego i wysokościowego prowadzi osoba posiadająca co najmniej trzyletnie doświadczenie w wykonywaniu czynności ratowniczych w danym rodzaju ratownictwa.

4.3. Kierownikiem merytorycznym kursu, odpowiedzialnym za realizację szkolenia zgodnie z ramowym programem kursu, jest osoba, o której mowa w pkt. 4. 1.

5. ZALECENIA I WSKAZÓWKI METODYCZNE

5.1 W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić zasady:

a) równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu szkolenia,

5.2 W ramach szkolenia należy stosować następujące formy zajęć:

a) zajęcia teoretyczne,
b) zajęcia praktyczne.

5.3 Zajęcia praktyczne należy prowadzić w grupach liczących do 6-ciu osób,(jeden nauczyciel może prowadzić zajęcia praktyczne z grupą liczącą nie więcej niż 6 osób).

5.4 W procesie dydaktyczno-wychowawczym należy przestrzegać zasad kształcenia i zasad wychowania.

5.5 Czynności dydaktyczne w zakresie przygotowania zajęć lekcyjnych, ich realizacji oraz kontroli osiągnięć słuchaczy, powinny być zgodne z celami szczegółowymi, określonymi w treściach nauczania.

5.6 Zajęcia praktyczne zaleca się poprzedzić odprawą metodyczną kadry dydaktycznej.

Celem odprawy jest zapoznanie się instruktorów z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu w oparciu o plan ćwiczeń.

5.7 W ramach zajęć praktycznych należy zwrócić uwagę na właściwą ich organizację,

w tym na zapewnienie słuchaczom niezbędnego wyposażenia technicznego do ćwiczeń oraz przestrzeganie warunków bezpieczeństwa i higieny pracy.

5.8 Zajęcia praktyczne niezależnie od zastosowanej metody nauczania, powinny obejmować następujące etapy:

a) czynności organizacyjno-przygotowawcze,
b) instruktaż wstępny,
c) przydział zadań,
d) instruktaż bieżący,
e) ocena wykonania zadań,
f) instruktaż końcowy.

5.9 Zadania instruktora prowadzącego zajęcia praktyczne w ramach czynności organizacyjno-przygotowawczych powinny się sprowadzać do:

a) przygotowania zadań do wykonania,
b) sprawdzenia stanu technicznego stanowisk pracy słuchaczy,
c) sprawdzenia obecności,
d) sprawdzenia psychofizycznej gotowości słuchaczy do zajęć.

5.10 W ramach instruktażu wstępnego instruktor prowadzący zajęcia praktyczne:

a) zapoznaje słuchaczy z tematem i celem ćwiczeń,
b) omawia kolejne etapy nabywania umiejętności,
c) przedstawia organizację ćwiczeń,
d) prezentuje budowę wyposażenia technicznego oraz wyjaśnia zasady jego

eksploatacji i obsługi, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

5.11 W trakcie realizacji zajęć praktycznych należy przeprowadzać instruktaż bieżący.

Do zadań instruktora podczas instruktażu bieżącego należy:

a) przekazywanie słuchaczom na bieżąco informacji zwrotnej odnośnie ich postępów w nabywaniu umiejętności,

b) korygowanie nieprawidłowości zauważonych w trakcie wykonywania ćwiczeń.

5.12 Po przeprowadzeniu instruktażu bieżącego instruktor dokonuje oceny wykonania zadań przez poszczególnych słuchaczy bądź grupę słuchaczy.

5.13 Zajęcia praktyczne należy zakończyć instruktażem końcowym. W ramach instruktażu końcowego instruktor powinien:

c) dokonać podsumowania ćwiczenia,
d) sprawdzić stopień nabycia umiejętności przez słuchaczy,
e) omówić najczęściej popełniane błędy przez słuchaczy, ze wskazaniem ich prawidłowego wykonania.

5.14 Instruktorzy są odpowiedzialni za prowadzenie zaliczeń poszczególnych tematów przez uczestników kursu.

5.15 Literaturę zalecaną dla słuchaczy stanowią podręczniki z aktualną wiedzą obejmującą poszczególne zagadnienia.

5.16 Kadra dydaktyczna jest zobligowana do śledzenia nowości wydawniczych, w tym prasy

fachowej i publikacji aktów prawnych.

6. SYSTEM OCENIANIA

6.1 Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchaczy.

6.2 Przy ocenianiu osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy brać pod uwagę następujące obszary:

a) wiedza i umiejętności,
b) rozwiązywanie zadań i problemów,
c) zastosowanie zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych,

6.3 W celu oceny osiągnięć słuchaczy stosuje się pomiar sprawdzający wielostopniowy, oparty na skali ocen szkolnych.

6.4 Oceniania bieżącego i oceniania końcowego dokonuje się z zastosowaniem następującej skali ocen:

a) ocena bardzo dobra - 5
b) ocena dobra plus - 4,5
c) ocena dobra - 4
d) ocena dostateczna plus - 3,5
e) ocena dostateczna - 3
f) ocena niedostateczna - 2.

6.5 Oceniania bieżącego i oceniania końcowego z zastosowaniem skali ocen dokonuje się w oparciu o następujące kryteria:

a) ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje słuchacz, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z danego zagadnienia, określony w programie nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, w tym w celu samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych zagadnień ujętych w programie nauczania,
- wiedzę i umiejętności wykorzystuje do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

b) ocenę bardzo dobrą plus (4,5) otrzymuje słuchacz, który:
c) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania,
d) wiedzę i umiejętności wykorzystuje do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

e) ocenę dobrą (4) otrzymuje słuchacz, który:
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych dla danego przedmiotu w programie nauczania, przy czym opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, określone przez wykładowcę w przedmiotowym systemie nauczania,
- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań oraz łatwiejszych nietypowych zadań,

f) ocenę dostateczną plus (3,5) otrzymuje słuchacz, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone przez wykładowcę w przedmiotowym systemie oceniania na poziomie wymagań podstawowych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

g) ocenę dostateczną (3) otrzymuje słuchacz, który:
- ma braki w zakresie wymagań podstawowych z danego przedmiotu, określonych przez wykładowcę w przedmiotowym systemie oceniania, jednakże braki te nie przekreślają możliwości opanowania przez słuchacza podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności,

h) ocenę niedostateczną (2) otrzymuje słuchacz, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w przedmiotowym systemie

oceniania jako podstawowe.

6.6 Słuchacz ma prawo do informacji o uzyskanej ocenie bieżącej z tematów przewidzianych w programie nauczania.

6.7 Podstawowymi metodami kontroli i oceny wyników nauczania są:

a) pytania ustne,
b) prace pisemne, w tym testy sprawdzające,
c) zadania praktyczne.

7. UZYSKANIE KWALIFIKACJI RATOWNIKA

7.1 Kwalifikacje uzyskane w wyniku realizacji procesu kształcenia uprawniają do nadania kursantom tytułu ratownika i wykonywanie przez nich czynności określonych

w Art. 14. ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2006 r., Nr 191, poz. 1410)

7.2 Zakres czynności wykonywanych przez ratownika w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy obejmuje:

- resuscytację krążeniowo-oddechową, bezprzyrządową i przyrządową, z podaniem tlenu oraz zastosowaniem według wskazań defibrylatora zautomatyzowanego;
- tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran;
- unieruchamianie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć;

- ochronę przed wychłodzeniem lub przegrzaniem;
- prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego poprzez właściwe ułożenie osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, ochronę termiczną osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- stosowanie tlenoterapii biernej;
- ewakuację z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- wsparcie psychiczne osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- prowadzenie wstępnej segregacji medycznej w rozumieniu art. 43 ust. 2. przedmiotowej ustawy

7.3 Słuchacz uzyskuje kwalifikacje ratownika po spełnieniu następujących warunków:

a) odbył i zaliczył wszystkie zajęcia teoretyczne i praktyczne objęte programem kursu;

b) uzyskał zaliczenie z części teoretycznej i pozytywną ocenę z części praktycznej na egzaminie końcowym.

7.4 Zaświadczanie jest ważne przez okres 3 lat od dnia jego wydania.

7.5 Wzór zaświadczenia stanowi załącznik nr 2.

B. PLAN NAUCZANIA

1.ROZKŁAD ZAJĘĆ

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin ogółem
1	Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne	1	-	1
2	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	2	1	3
3	Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu	2	3	5
4	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe	2	2	4
5	Poszkodowany nieprzytomny	1	1	2
6	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)	2	8	10
7	Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	1	2	3
8	Wstrząs	2	-	2
9	Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	2	-	2

10	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	3	8	11
11	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	2	1	3
12	Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	2	4	6
13	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	2	2	4
14	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	-	7	7
15	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	1	2	3
Razem		25	41	66

2. TREŚCI NAUCZANIA

2.1. Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne - 1T.

Materiał nauczania:

System Państwowe Ratownictwo Medyczne.

Organizacja współczesnego ratownictwa zintegrowanego - podstawy prawne działania.

Ratownictwo przedszpitalne.

Organizacja ratownictwa medycznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym.

Cel stosowania standardów ratowniczych w ratownictwie medycznym.

Wyposażenie w sprzęt medyczny jednostek współpracujących z systemem, np. jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- organizacji ratownictwa medycznego w ramach ratownictwa zintegrowanego,
- podstaw prawnych funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- wyposażenia podmiotu ratowniczego w sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.

2.2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia - 2T, 1P.

Materiał nauczania:

Bezpieczeństwo higieniczno-sanitarne w czasie akcji.

Ryzyko zakażeń m.in. WZW i HIV.

Zapobieganie kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydalinami poszkodowanych.

Postępowanie w przypadku zranień z przedmiotami mającymi kontakt z krwią, wydzielinami i wydalinami poszkodowanych oraz w przypadku innych ekspozycji

na materiał zakaźny.

Postępowanie z zużytymi materiałami opatrunkowymi i innymi odpadami.

Higieniczno-sanitarne warunki pozostawiania miejsca zdarzenia.

Bezpieczeństwo poszkodowanego: zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne jako wskazania do natychmiastowej ewakuacji.

Bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia i w czasie ewakuacji.

Taktyka ratownictwa medycznego w akcjach ratowniczych różnego typu.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- korzystania ze sprzętu ochronnego znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych,
- postępowania z odpadami medycznymi,
- oceny zagrożeń dla siebie i poszkodowanego,
- właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym zanieczyszczonym krwią,

wydalinami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości:

- dotyczące zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia (chorób zakaźnych, czynników fizycznych, chemicznych).

2.3. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu - 2T, 3P.

Materiał nauczania:

Elementy składowe zestawu ratowniczego - przeznaczenie, możliwości wykorzystania, zasady użycia.

Opis poszczególnych elementów składowych zestawów ratowniczych i ich

przeznaczenie.

Posługiwanie się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach

ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawów.

Worek samorozprężalny, sprzęt do tlenoterapii biernej.

Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach.

Zasady zbierania, transportu, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych.

Organizacja punktu odkażania sprzętu ratowniczego w jednostkach współpracujących

z systemem.

Zasady uzupełniania zużytych materiałów wchodzących w skład zestawu.

Dokumentacja gotowości sprzętu.

Zaopatrzenie i odzyskiwanie sprzętu wielorazowego.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- korzystania ze sprzętu znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych,
- właściwego postępowania ze sprzętem medycznym zanieczyszczonym krwią, wydalinami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości

- dotyczące możliwości użycia tlenu w różnych warunkach.

2.4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe- 2T, 2P.

Materiał nauczania:

Podstawy topografii narządów i układów.

Elementy anatomii i czynności układu oddechowego, krążenia i nerwowego.

Rola poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka.

Wywiad ratowniczy.

Zasady prowadzenia wywiadu ratowniczego.

Ocena podstawowych funkcji życiowych, ocena obrażeń ciała.

Badanie wstępne, badanie szczegółowe.

Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- przeprowadzenia wywiadu ratowniczego,
- oceny podstawowych czynności życiowych,
- oceny rodzajów obrażeń ciała,
- przeprowadzenia badania wstępnego i szczegółowego.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości:

- dotyczące rozmieszczenia podstawowych narządów i układów oraz ich roli

w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu.

2.5. Poszkodowany nieprzytomny- 1T, 1P.

Materiał nauczania:

Przyczyny utraty przytomności.

Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u poszkodowanego oraz znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej.

Procedura postępowania z nieprzytomnym.

Pozycja boczna bezpieczna. Omdlenie.

Ocena stanu przytomności.

Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia,
- ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej,
- zapewnienia komfortu cieplnego, spokoju i bezpieczeństwa do chwili przekazania poszkodowanego personelowi zakładów opieki zdrowotnej,
- przekazania poszkodowanego i informacji o nim oraz o podjętych działaniach personelowi zakładów opieki zdrowotnej.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- przyczyn utraty przytomności u poszkodowanego w różnych sytuacjach, np.: wypadek drogowy, pożar, emisja substancji niebezpiecznej,
- stanu utraty przytomności jako stanu bezpośredniego zagrożenia życia,
- procedury postępowania przy ocenie stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych: ocena poszkodowanego w zakresie doznanych urazów, ocena przytomności - algorytm postępowania u osoby nieprzytomnej oraz u osoby przytomnej.

2.6. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne) - 2T, 8P.

Materiał nauczania:

Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych.

Metody udrażniania dróg oddechowych.

Metody usuwania ciała obcego z dróg oddechowych.

Bezprzyrządowe i przyrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu.

Zasady i parametry prowadzania zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka i kobiety ciężarnej.

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego, dziecka, noworodka, niemowlęcia, kobiety ciężarnej.

Procedury ratownicze i algorytmy postępowania.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- udrożnienia dróg oddechowych za pomocą rękoczynów udrażniających,
- udrożnienia z zastosowaniem rurki ustno-gardłowej oraz oceny skuteczności wykonanych czynności,
- usunięcia ciała obcego - płynnego z dróg oddechowych, użycia metod bezprzyrządowych lub urządzenia ssącego,
- usunięcia ciała obcego - stałego z dróg oddechowych, ucisku nadbrzusza lub masażu zewnętrznego serca,

- prowadzenia oddechu zastępczego bezprzyrządowo i przyrządowo, w tym 100 % tlenem,
- prowadzenia postępowania w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych, w tym u kobiet ciężarnych,
- sztucznej wentylacji płuc metodą usta - usta, usta - nos, usta - usta lub nos, usta - maska,
- znajomości zasad i parametrów prowadzenia zewnętrznego masażu serca,
- oceny stanu poszkodowanego dziecka w zakresie podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie),
- wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej dziecka zgodnie z poznanymi zasadami,
- wykonania badania wstępnego noworodka lub niemowlęcia,
- wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka lub niemowlęcia z podawaniem tlenu pobieranego przez ratownika z worka samorozprężalnego z rezerwuarem tlenu,
- posługiwania się podstawowym sprzętem do prowadzenia sztucznej wentylacji (rurka ustno-gardłowa, urządzenie ssące, worek samorozprężalny, rezerwuar tlenu, maski).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- różnicy między śmiercią kliniczną a biologiczną, znaczenia postępowania resuscytacyjnego u osoby w stanie śmierci klinicznej,
- przyczyn nagłego zatrzymania oddychania i krążenia,

- objawów zatrzymania krążenia i oddychania,
- oceny oddychania - algorytm postępowania u osoby oddychającej i nieoddychającej,
- oceny krążenia - algorytm postępowania u osoby z wyczuwalnym tętnem i u osoby bez wyczuwalnego tętna,
- specyfiki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i niemowląt, noworodków

i kobiet ciężarnych.

2.7. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną- 1T, 2P.

Materiał nauczania:

Defibrylator zautomatyzowany - zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do jego użycia.

Obsługa defibrylatora zautomatyzowanego.

Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Uruchomienie urządzenia, zasady przykładania elektrod, postępowanie zgodne

z komunikatami z urządzenia, bezpieczeństwo pracy.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- bezpiecznej obsługi defibrylatora zautomatyzowanego,
- wykonania, w przypadku zatrzymania krążenia, defibrylacji przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- wskazań i przeciwwskazań do użycia defibrylatora zautomatyzowanego,
- roli defibrylacji w procesie ratowania życia,
- zagrożeń dla poszkodowanego i ratownika wynikających ze stosowania defibrylatora.

2.8. Wstrząs- 2T

Materiał nauczania:

Zagrożenie wstrząsem.

Przyczyny i objawy wstrząsu.

Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanym we wstrząsie.

Pozycja przeciwwstrząsowa.

Procedura ratownicza.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny stanu poszkodowanego pod kątem zagrożenia wstrząsem,
- zabezpieczenia poszkodowanego we wstrząsie zgodnie z procedurą, w tym: opatrzenia

obrażeń, zapewnienia komfortu termicznego, zastosowania tlenoterapii, ułożenia poszkodowanego w pozycji przeciwwstrząsowej klasycznej (lub na noszach - pozycja Trendelenburga), zapewnienia komfortu psychicznego.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- podstawowych charakterystycznych objawów wstrząsu,
- zasad postępowania z poszkodowanym we wstrząsie.

2.9. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie- 2T

Materiał nauczania:

Ogólne informacje dotyczące objawów padaczki, cukrzycy, zawału mięśnia sercowego, udaru mózgu, zatruć.

Postępowanie z chorym na padaczkę w czasie i po ataku oraz w innych napadach drgawkowych.

Postępowanie z chorym na cukrzycę: przytomnym i nieprzytomnym. Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zawału mięśnia sercowego.

Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia udaru mózgu.

Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zatruć.

Mechanizm tonięcia.

Postępowanie ratownicze w przypadku podtopienia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- przeprowadzenia stosownej procedury w przypadku wystąpienia drgawek,
- przeprowadzenia stosownej procedury w zaburzeniach krążeniowo-oddechowych w stanach nieurazowych,
- przeprowadzenia stosownej procedury przy zatruciach wziewnych lub pokarmowych,
- przeprowadzenia stosownej procedury ratowania po podtopieniu (czynności wykonywane w wodzie i po badaniu wstępnym).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- objawów padaczki, cukrzycy, zawału mięśnia sercowego, udaru mózgu,
- dróg wnikania trucizn do organizmu,
- charakterystycznych objawów zatruć, na przykładzie chloru, amoniaku, tlenku węgla,
- zasad postępowania ratowniczego w przypadku zatruć substancjami,
- mechanizmu tonięcia.

2.10. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn - 3T, 8P.

Materiał nauczania:

Rodzaje ran.

Podstawy aseptyki i antyseptyki.

Rany miksty. Rodzaje krwotoków.

Zasady tamowania krwotoków i krwawień zewnętrznych.

Zasady opatrywania ran.

Opatrywanie poszczególnych obszarów ciała.

Zagrożenia związane z krwotokami wewnętrznymi.

Rodzaje złamań, objawy i konsekwencje.

Urazy stawów.

Stabilizacja i unieruchamianie środkami standardowymi i doraźnymi w pozycji zbliżonej do fizjologicznej lub zastanej.

Sposoby postępowania w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń przy zastosowaniu procedur ratowniczych.

Objawy oraz zasady postępowania w obrażeniach kręgosłupa.

Podejrzenie urazu kręgosłupa.

Udzielanie pomocy poszkodowanemu z podejrzeniem urazu kręgosłupa.

Stabilizacja i unieruchamianie kręgosłupa w odcinku szyjnym.

Podstawowe objawy oraz ogólne zasady postępowania w przypadku obrażeń głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy.

Procedury ratownicze.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- stosowania materiałów opatrunkowych do opatrywania ran (elastyczne siatki opatrunkowe, bandaż elastyczny, dziany lub inne),
- nakładania opatrunku osłaniającego lub chłonnego,
- nakładania opatrunku uciskowego,
- zakładania opatrunku zastawkowego na rany klatki piersiowej,
- opatrywania kikuta i zabezpieczenia amputowanej części ciała,
- stosowania procedury postępowania w sytuacji krwotoku zewnętrznego,
- wykonania doraźnego zatamowania krwotoku z kończyny,
- unieruchamiania kończyn za pomocą standardowych szyn Kramera i innego sprzętu pomocniczego (np. chusta trójkątna, deska, kij, szyny) w oparciu o przyjęte procedury ratownicze,
- zdejmowania kasku u poszkodowanego motocyklisty,
- stabilizacji odcinka szyjnego kręgosłupa za pomocą kołnierza (jeden lub dwóch ratowników),
- unieruchamiania poszkodowanego z urazem kręgosłupa z wykorzystaniem dostępnego sprzętu unieruchamiającego (np. kamizelka Kendricka, nosze typu deska z pasami mocującymi lub inne),
- udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku obrażeń: głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy zgodnie z przyjętymi procedurami postępowania,
- sprawowania opieki nad poszkodowanym (obserwacja podstawowych czynności życiowych i reagowanie).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- niebezpieczeństw związanych z ranami (krwotok, zakażenie) oraz ich lokalizacją (np. okolica głowy, klatki piersiowej, brzucha),
- zasad postępowania z amputowanymi częściami ciała,
- rodzajów i przyczyn krwotoków,
- przebiegu głównych naczyń krwionośnych (pod kątem ucisku ręcznego pośredniego),
- sposobów opatrywania krwotoków oraz okoliczności zastosowania opatrunku uciskowego i opaski zaciskowej,
- niebezpieczeństw związanych z krwotokami zewnętrznymi i wewnętrznymi,
- pojęć: złamanie, zwichnięcie i skręcenie, pozycja zbliżona do fizjologicznej, pozycja zastana,
- podstawowych niebezpieczeństw związanych z obrażeniami narządu ruchu oraz wynikających z nieprawidłowego postępowania w sytuacji złamania i zwichnięcia,
- zasad postępowania w przypadku złamania otwartego i zamkniętego,
- podstawowych objawów występujących w sytuacji urazu kręgosłupa,
- konsekwencji nieprawidłowego postępowania z osobą z urazem kręgosłupa oraz powikłań wynikających z faktu urazu (w podstawowym zakresie np. długotrwałe unieruchomienie poszkodowanego wskutek urazu rdzenia kręgowego),
- podstawowych objawów wynikających z urazów głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy,
- niebezpieczeństw związanych z powyższymi urazami (utrata podstawowych funkcji

życiowych, krwotok wewnętrzny).

2.11. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru- 2T, 1P.

Materiał nauczania:

Objawy i zagrożenia w przypadku urazów i obrażeń termicznych, chemicznych i elektrycznych.

Drogi wnikania i działanie na organizm ludzki niektórych substancji chemicznych.

Procedury postępowania w przypadku urazów termicznych, chemicznych i elektrycznych.

Dekontaminacja.

Procedury ratownicze.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- stosowania procedur postępowania w przypadku: oparzeń termicznych, odmrożeń, oparzeń chemicznych,
- przeprowadzenia dekontaminacji wstępnej oparzonego substancją chemiczną,
- ocenienia w oparciu o wiedzę z taktyki działań ratowniczych możliwości zastosowania tlenoterapii w danej sytuacji.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- charakterystycznych cech oparzenia I, II i III stopnia,
- ogólnych zasad postępowania w przypadku odmrożeń,
- zasad postępowania w przypadku wychłodzenia organizmu (hipotermii), z uwzględnieniem tlenoterapii, zasad wentylacji poszkodowanych oraz badania tętna i masażu zewnętrznego serca,
- zasad prowadzenia kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia aktów terrorystycznych,
- postępowania ratowniczego w przypadku oparzeń chemicznych,
- zasad przeprowadzania dekontaminacji wstępnej oparzonego substancją chemiczną,
- podstawowego postępowania ratowniczego w przypadku porażenia prądem elektrycznym.

2.12. Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka- 2T, 4P.

Materiał nauczania:

Założenia taktyczne w ratownictwie - procedura i znaczenie.

Pojęcie zdarzenia masowego, mnogiego, pojedynczego.

Segregacja wstępna jako proces określenia priorytetów leczniczo-transportowych.

Cel i zasady szybkiej oceny stanu poszkodowanego w podstawowym zakresie.

Zasady podziału poszkodowanych na grupy segregacyjne.

Karta segregacyjna.

Karta udzielonej pomocy.

Zasady współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- określenia założeń taktycznych realizowanych w poszczególnych fazach akcji ratowniczej,
- przeprowadzenia oceny stanu poszkodowanego w oparciu o algorytmy,
- oceny podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie),
- ogólnego badania całego ciała w zakresie podstawowym (badanie wzrokowe, manualne) w celu ustalenia obrażeń (rany, krwotoki, urazy kostno-stawowe, urazy kręgosłupa, urazy termiczne, chemiczne),
- wykonania oceny stanu poszkodowanego: rana głowy, uraz kręgosłupa, złamanie w obrębie kończyny dolnej i górnej, krwotok zewnętrzny w obrębie kończyny górnej lub dolnej, uraz klatki piersiowej, uraz brzucha,
- przeprowadzenia segregacji poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego, z zakwalifikowaniem do poszczególnych grup segregacji (osoby wymagające natychmiastowej pomocy, w drugiej kolejności osoby wymagające pilnej pomocy, a następnie osoby wymagające pomocy odroczonej),

- wypełniania karty udzielonej pomocy,
- stosowania kolorów segregacyjnych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zakresu wymaganej pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych,
- nazw poszczególnych obszarów ciała, narządów człowieka,
- kolorów segregacyjnych.

2.13. Ewakuacja ze strefy zagrożenia- 2T, 2P.

Materiał nauczania:

Zasady identyfikacji zagrożeń dla poszkodowanych i ratowników oraz wyznaczania strefy zagrożenia.

Sposoby ewakuacji poszkodowanych w różnych warunkach taktycznych.

Sposoby układania poszkodowanych po urazach.

Układanie na noszach.

Zasady ewakuacji poszkodowanych na noszach.

Pokonywanie przeszkód terenowych w czasie ewakuacji.

Organizacja działań ratowniczych w nocy oraz w warunkach niskich temperatur, a także w innych niekorzystnych warunkach atmosferycznych.

Organizacja i przeprowadzenie bezpiecznej ewakuacji osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności dotyczące:

- rozpoznawania zagrożeń dla poszkodowanych (wewnętrznych i zewnętrznych), w tym: wyznaczania strefy zagrożenia, z której obowiązuje ewakuacja, stosowania procedur ratowniczych podczas ewakuacji poszkodowanych,
- wyboru właściwego sposobu układania na noszach,
- ułożenia poszkodowanych w pozycjach: bocznej ustalonej (i modyfikacje), resuscytacyjnej, przeciwwstrząsowej, półsiedzącej, półsiedzącej z opuszczonymi nogami,
- przemieszczania jednoosobowego (chwyt Rauteka lub modyfikacje metody),
- przemieszczania sposobami zespołowymi, ze szczególnym uwzględnieniem poszkodowanego z urazem kręgosłupa,
- układania poszkodowanego w sytuacji urazu głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, podejrzenia wstrząsu, kobiety w ciąży,
- przeprowadzenia kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zasad ewakuacji poszkodowanego z urazami lub obrażeniami kręgosłupa,
- zasad ewakuacji poszkodowanych z urazami lub obrażeniami innych okolic ciała (głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy),
- zasad ewakuacji poszkodowanych z innymi urazami lub obrażeniami (np. złamania, krwotoki, rany różnych okolic ciała),

- charakterystycznych cech ułożeń poszkodowanych stosowanych w kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz sytuacji, w których są one wykonywane,
- zaleceń w odniesieniu do prowadzenia działań i sprawowania opieki nad poszkodowanym w nocy oraz w niekorzystnych dla poszkodowanego warunkach atmosferycznych,
- organizacji ewakuacji z miejsca zagrożenia.

2.14. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych - 7 P.

Materiał nauczania:

Ocena zastanej sytuacji ratowniczej i prognoza jej rozwoju - rozpoznanie wstępne.

Ocena aktualnego zagrożenia poszkodowanych w miejscu zdarzenia i ryzyka ratowniczego.

Konstruowanie i przyjęcie planu medycznych działań ratowniczych.

Zastosowanie podziału na podstawowe zadania taktyczne z zakresu ratownictwa medycznego - przybycie, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, dotarcie do poszkodowanego, udzielenie pomocy lub ewakuacja, wykonanie dostępu do poszkodowanego - w zdarzeniach komunikacyjnych, chemicznych, pożarowo-wybuchowych, budowlanych, górskich, górniczych, wysokościowych, wodnych (morskich) i wykonywanie innych czynności ratowniczych, np. przewidzianych dla specjalistycznych grup ratowniczych.

Postępowanie kierującego działaniem ratowniczym w sytuacji zdarzenia uznanego

za masowe.

Organizacja dekontaminacji w czasie działań ratowniczych oraz w czasie katastrofy.

Organizacja zabezpieczenia logistycznego zdarzeń masowych i w czasie katastrof.

Aspekty zabezpieczenia medycznego działań ratowniczych.

Rola i zadania centrum powiadamiania ratunkowego lub zintegrowanych stanowisk kierowania Państwowej Straży Pożarnej itp.

2.15. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych- 1T, 2P.

Materiał nauczania:

Wpływ sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika i poszkodowanych.

Stres, jego objawy oraz sposoby radzenia sobie ze stresem.

Rola wsparcia psychicznego dla poszkodowanego i ratownika.

Zasady organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia, w szczególności dla dzieci.

Nawiązywanie kontaktu, udzielanie wsparcia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- wpływu sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika i poszkodowanego,
- stresu (rodzaje, źródła, objawy, skutki) w działaniach ratowniczych,
- konieczności wsparcia psychicznego poszkodowanych oraz ratowników,
- zasad organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- nawiązywania kontaktu z poszkodowanym i udzielania wsparcia psychicznego,
- radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi,
- radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.

III. ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIK Nr 1

Wyposażenie sali ćwiczeniowej.

a) rurki ustno-gardłowe wielorazowe typu Guedela (różnego rozmiaru, w tym największa, przezroczyste - umożliwiające stwierdzenie obecności ciała obcego w świetle rurki),

b) zestaw ssący: mechaniczny, ręczny z jednorazowym pojemnikiem na treść, dla dorosłych (wydajność co najmniej 20 l/min) i niemowląt,

c) worek samorozprężalny, przejrzysty, o konstrukcji umożliwiającej wentylację bierną i czynną przy objętości oddechowej od 500 do 800 ml, zapewniający częstość 10 oddechów na minutę mieszaniną o zawartości 97-100 % tlenu, przy przepływie tlenu 15 l/min, o konstrukcji uniemożliwiającej przekroczenie ciśnienia w układzie oddechowym 40 lub 45 cm słupa wody,

d) worek samorozprężalny dla dzieci,

e) maski twarzowe w dwóch rozmiarach (dzieci od 5 lat i dorośli) przezroczyste, z mankietem silikonowym fartuchowym,

f) jednorazową maskę krtaniową,

g) reduktor łączący butlę tlenową z odbiornikami tlenu, wykonany z mosiądzu (ewentualne elementy niemetalowe antystatyczne), przystosowany do pracy przy ciśnieniu roboczym co najmniej 200 barów i ciśnieniu zredukowanym od 4 do 5 barów,

g) zestaw jednorazowego użytku do tlenoterapii biernej z rezerwuarem (dwie przezroczyste maski z możliwością modelowania w części nosowej - jedna duża i jedna mała),

i) butlę tlenową aluminiową o płaskim dnie, o pojemności sprężonego tlenu co najmniej 400 l przy ciśnieniu 150 barów, z możliwością napełnienia w systemie DIN (dla tlenu medycznego), o ciśnieniu roboczym co najmniej 200 barów,

j) nosze typu deska z tworzywa sztucznego, przepuszczalne dla promieni X, z co najmniej czterema kompletami kodowanych kolorami pasów zabezpieczających mocowanych obrotowo, z zestawem klocków do unieruchamiania głowy i kręgosłupa szyjnego,

k) nosze podbieraki,

l) kołnierze szyjne z tworzywa sztucznego, wodoodporne, z możliwością regulacji rozmiaru (dla dzieci i dorosłych) oraz badania tętna na tętnicach szyjnych,

m) szyny typu Kramer o różnych wymiarach (1.200 x 120 mm, 1.000 x 100 mm, 900 x120 mm, 250 x 50 mm) w zdejmowalnym powleczeniu każdej szyny z miękkim

tworzywem nieprzepuszczalnym dla płynów, wydzielin i wydalin,

n) szynę wyciągową,

o) opatrunki - różne wymiary (osobisty, kompresy gazowe jałowe, gaza opatrunkowa jałowa, opaski opatrunkowe dziane, chusta trójkątna tekstylna, bandaż elastyczny, siatka opatrunkowa nr 1, 2, 3 i 6, przylepiec z opatrunkiem, przylepiec bez opatrunku, komplet szkoleniowych opatrunków hydrożelowych schładzających),

p) aparat do płukania oka z bocznym odpływem,

r) rękawiczki nitrylowe jednorazowe,

s) worek plastikowy z zamknięciem na odpady,

t) płyn do dezynfekcji rąk,

u) nożyczki ratownicze,

w) nóż do cięcia pasów,

z) folie izotermiczne,

za) rurkę krtaniową,

zb) opatrunek wentylowy na rany klatki piersiowej,

zc) kamizelkę - szyna kręgosłupowa,

zd) wskaźnik CO_2,

ze) szyny i materace podciśnieniowe,

zf) aspirator jadu,

zg) szkoleniowy defibrylator zautomatyzowany,

zh) fantom dziecka i niemowlęcia do nauki resuscytacji,

zi) kieszonkową maskę do sztucznej wentylacji z zaworem,

zj) fantom do nauki intubacji dotchawiczej dorosłego z przekrojem górnych dróg oddechowych do nauki i oceny wzrokowej prawidłowego stosowania rurki ustno-gardłowej (obecność tworów anatomicznych: wargi, zęby, język, podniebienie, ruchomy przekrój kręgosłupa w odcinku szyjnym, wejście do krtani i przełyku, nagłośnia),

zk) fantom w formie torsu do nauki udrażniania dróg oddechowych dorosłego metodami bezprzyrządowymi i oddechu sztucznego, a także masażu pośredniego serca i badania tętna na tętnicach szyjnych:

- z elektronicznym monitorowaniem i oceną wykonywanych czynności wraz z możliwością wydruku danych w języku polskim,
- z elektroniczną oceną czasu badania tętna,
- z wbudowanym metronomem,
- z możliwością oceny masażu w czasie rzeczywistym,
- z możliwością oceny średniej głębokości ucisków,

- z możliwością oceny średniej częstości ucisków ma minutę,
- z możliwością oceny liczby ucisków prawidłowych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,
- z możliwością oceny nieprawidłowego ułożenia rąk,
- z możliwością oceny unoszenia klatki piersiowej w czasie wdechu, oceny objętości oddechowej, oceny liczby oddechów poprawnych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,

zl) fantom do nauki udrażniania dróg oddechowych noworodka metodami bezprzyrządowymi i oddechu sztucznego oraz masażu pośredniego serca z kontrolą tętna na tętnicy ramiennej oraz z monitorowaniem i oceną oddechu i masażu:

- z możliwością obserwacji unoszenia się przedniej ściany klatki piersiowej w czasie wentylacji,
- z możliwością oceny prawidłowej i zbyt dużej objętości oddechowej,
- z możliwością oceny zbyt szybkiego wdechu,
- z możliwością oceny prawidłowej i nieprawidłowej głębokości ucisków klatki piersiowej,
- z możliwością oceny nieprawidłowego ułożenia palców do masażu,

zm) respirator transportowy, objętościowo zmienny.

ZAŁĄCZNIK Nr 2

....

(pieczęć podmiotu prowadzącego kurs) (miejscowość, data)

(numer zaświadczenia)

ZAŚWIADCZENIE

o ukończeniu kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

i uzyskaniu tytułu ratownika
Zaświadcza się, że:

Pan/i .....

(imię i nazwisko, numer PESEL)

uczestniczył/a w organizowanym przez

.....

(nazwa i siedziba podmiotu prowadzącego kurs)

w dniach: od do

(dzień/miesiąc/rok) (dzień/miesiąc/rok)

kursie w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

i złożył/a egzamin przed Komisją Egzaminacyjną z wynikiem pozytywnym, uzyskując tytuł

ratownika

…….. ……..…..…….

(pieczęć i podpis kierownika (podpisy członków komisji egzaminacyjnej)

podmiotu prowadzącego kurs)